



Institut Convergences
Migrations



UNICAMP

APPEL À COMMUNICATION

III^e Édition du Colloque International

« Réfugiés académiques et savoirs en exil : dialogues Afrique –
Europe – Amérique latine »

Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal

3 au 5 novembre 2026

Contexte et justification

À l'échelle mondiale, les universités sont de plus en plus exposées aux effets conjugués des crises politiques, sécuritaires, sociales et environnementales. En Afrique, en Europe et en Amérique latine, la recrudescence des conflits armés, la consolidation de régimes autoritaires, les instabilités institutionnelles persistantes ainsi que les atteintes répétées aux libertés fondamentales fragilisent durablement les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche.

Après deux premières éditions ayant contribué à structurer le débat dans des contextes principalement européens et latino-américains, la troisième édition du **Colloque international sur "Réfugiés académiques et savoirs en exil"** voudrait aborder ces enjeux depuis les contextes africains. Un tel déplacement, à la fois géographique et analytique interroge les dynamiques contemporaines de l'exil académique, ainsi que des formes renouvelées de mise en danger des savoirs, des institutions et des trajectoires scientifiques. A cet égard, les asymétries structurelles dans la circulation des enseignants-chercheurs, dans les financements et leur gestion, dans la reconnaissance d'épistémologies plurielles, au sein même des formes décoloniales, participent de ces "mises en exil".

D'une façon plus générale, les libertés académiques se trouvent de plus en plus menacées, selon des modalités diverses et cumulatives : censure de thématiques jugées sensibles — telles que la gouvernance, les forces armées, les droits humains ou les conflits —, pressions politiques exercées sur les enseignants-chercheurs, arrestations, licenciements ou

intimidations d'universitaires, ainsi que fermetures temporaires ou durables d'établissements d'enseignement supérieur lors de crises politiques ou sécuritaires.

Face à ces situations, il apparaît indispensable de penser des réponses concertées, innovantes et durables, capables à la fois de protéger les individus concernés, de reconnaître et valoriser leurs savoirs, et de renforcer les solidarités académiques et institutionnelles à l'échelle intercontinentale. Ces dernières années, de nombreuses initiatives ont été mises en place par des institutions et des collectifs universitaires afin de soutenir l'accueil, la protection et la réintégration académique de chercheurs et d'enseignants en situation de danger. Toutefois, ces dispositifs demeurent inégalement répartis et insuffisamment adaptés aux réalités des pays du Sud, et en particulier du continent africain, qui constitue à la fois un espace majeur de production de réfugiés académiques et un territoire d'accueil confronté à d'importantes contraintes structurelles.

Si les contextes africains, européens et latino-américains présentent des spécificités historiques, politiques et institutionnelles propres, ils partagent néanmoins un ensemble d'enjeux communs : la continuité de parcours académiques interrompus, la reconnaissance des diplômes et des statuts, les formes d'hospitalité universitaire, les droits culturels et linguistiques, ainsi que la circulation, la traduction et la transformation des savoirs en situation d'exil.

Dans cette perspective, le colloque international se donne pour ambition de mettre en dialogue les expériences africaines, européennes et latino-américaines, en croisant analyses scientifiques, récits biographiques, pratiques institutionnelles et expressions artistiques. Il s'inscrit dans la continuité de rencontres internationales antérieures consacrées aux réfugiés académiques et aux savoirs en exil, tout en affirmant une approche comparée et résolument intercontinentale.

L'ICMigrations (France) et l'Universidade Estadual de Campinas – Unicamp (Brésil) s'associent à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal), pôle académique de référence en Afrique de l'Ouest, pour offrir un cadre à la fois symbolique et stratégique à cette réflexion intercontinentale, et contribuer à la consolidation de réseaux durables de coopération scientifique autour des enjeux contemporains de l'exil académique.

1. Objectifs

Objectif général

Structurer un espace intercontinental de réflexion, de dialogue et d'action autour de la situation des réfugiés académiques, en mettant en perspective les expériences africaines, latino-américaines et européennes.

Objectifs spécifiques

- Analyser de manière comparative et dans une perspective historique les atteintes aux libertés académiques et leurs effets sur les mobilités forcées.

- Mettre en dialogue les politiques publiques, les dispositifs universitaires et les initiatives de la société civile en matière d'accueil académique.
 - Valoriser les productions scientifiques, culturelles et artistiques des personnes en exil comme des contributions à part entière au champ des savoirs.
 - Interroger les circulations des savoirs, les rapports Nord-Sud et Sud-Sud et les processus de décolonisation des connaissances.
 - Renforcer les réseaux de coopération interuniversitaire entre l'Afrique, l'Europe et l'Amérique Latine.
-

2. Axes thématiques

Les propositions de communication pourront s'inscrire, sans s'y limiter, dans les axes suivants :

- Libertés académiques, répressions politiques et exils intellectuels.
 - Politiques d'accueil et dispositifs de protection des réfugiés académiques.
 - Reconnaissance des diplômes et continuité des parcours universitaires.
 - Hospitalité académique, mémoires et socio-histoire de l'accueil.
 - Réfugiés académiques, production de savoirs et décolonisation des connaissances.
 - Langues, universités et droits culturels des personnes en exil.
 - Arts, récits et pratiques créatives de l'exil académique.
-

3. Méthodologie et organisation

Le colloque est organisé par un consortium interuniversitaire associant des institutions d'Afrique, d'Europe et d'Amérique latine, avec le soutien de programmes de coopération académique, scientifique et culturelle.

Dates

Du 3 au 5 novembre 2026.

Lieux

- Sessions et expositions de posters à l'Université Gaston Berger.
- Projection de films et débat au Centre Culturel Français à Saint-Louis.
- Visites d'immersion des participant·e·s à Saint-Louis.

Formats et activités

Le colloque adoptera un format pluridisciplinaire, participative et inclusif, aux méthodologies innovants, combinant :

- Des sessions plénières avec des keynotes speakers.
- Des tables rondes thématiques comparatives Afrique–Europe–Amérique latine.
- Des ateliers de formation et de renforcement de capacités.
- Des expositions audiovisuelles et photographiques.
- Des performances artistiques (théâtre, slam, musique, arts visuels).
- Des posters académiques.

Une attention particulière sera accordée à la participation directe **des réfugiés académiques** en tant qu'intervenants, artistes, chercheurs et co-producteurs de savoirs.

Publics concernés

- Chercheur·e·s et étudiant·e·s réfugié·e·s ou en situation de vulnérabilité.
- Chercheur·e·s et enseignant·e·s-chercheur·e·s.
- Doctorant·e·s et étudiant·e·s de master.
- Responsables universitaires et acteurs institutionnels.
- Organisations internationales, ONG et associations.
- Acteurs culturels et artistiques.
- Acteurs publics et partenaires techniques et financiers.

Comités d'organisation

- Comité scientifique international : Sélection des communications, définition du programme intellectuel.
- Comité d'organisation local (GERM-UGB) : Logistique, administration, coordination locale.
- Comité de pilotage : Supervision stratégique et liaisons institutionnelles.

4. Modalités de soumission

Cet appel s'adresse aux chercheurs, enseignants-chercheurs, doctorants, décideurs politiques, représentants d'organisations internationales et de la société civile.

Les propositions de communication (en français ou en anglais) devront inclure :

- **Le titre de la communication ;**
- Un **résumé structuré de 300 à 500 mots** présentant la problématique, le cadre théorique et/ou méthodologique ainsi que les principaux résultats ou arguments ;
- **L'axe thématique** choisi ;
- **Le nom**, l'affiliation institutionnelle et les coordonnées du ou des auteur·e·s ;
- **3 à 5 mots-clés.**

Date limite de soumission : 15 avril 2026

Envoi des propositions :

Les résumés doivent être envoyés sous format doc. aux adresses électroniques suivantes : germ@ugb.edu.sn / csvm@unicamp.br / direction@icmigrations.fr

5. Publications et valorisation

Une sélection des communications donnera lieu à :

- Une publication d'ouvrage collectif ou un numéro dans une revue internationale ;

- Un document de synthèse et de recommandations clés à destination des décideurs politiques régionaux et internationaux ;
- Un répertoire audiovisuel collaboratif valorisant les parcours et les productions des réfugiés académiques.

6. Calendrier prévisionnel

- 16 février 2026 : Lancement de l'appel à communication.
 - 15 avril 2026 : Clôture de l'appel et sélection par le comité scientifique.
 - 15 juin 2026 : Programme final et ouverture des inscriptions.
 - 3 au 5 novembre 2026 : Tenue de la conférence.
 - 15 février 2027 : Publication et diffusion des actes/recommandations.
-

7. Contacts

GERM-Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal
 Tel. +221 77 440 52 68
 Courriel : germ@ugb.edu.sn /

Cátedra Sérgio Vieira de Mello ACNUR/ UNICAMP, Brasil
csvm@unicamp.br/

Institut Convergences Migrations, Campus Condorcet Aubervilliers, France,
direction@icmigrations.fr

